

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-1.1	Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации	<i>Знать:</i> основные методы и результаты классификации арабских стран, экономических институтов и народов арабского мира, 17 целей устойчивого развития и параметров их достижения, ведущие тренды в экономике арабских стран <i>Уметь:</i> обрабатывать результаты исследований экономической части исследований <i>Владеть:</i> оформлением результатов экономической части исследований

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, час.	
	Всего	По семестрам
		7 семестр
Аудиторные занятия	56	56
в том числе: лекции	28	28
практические	28	28
лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	16	16
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0	0
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.	Общая характеристика и перспективы развития экономики арабских стран	1. Цели и задачи дисциплины. 2. Трехсекторная модель экономики. 3. Факторы развития экономики арабских стран 4. Перспективы развития региона	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4815
2.	Особенности первичного сектора экономики в арабских странах	1. Трехсекторная модель экономики. 2. Характеристика добывающего сектора экономики арабских стран. 3. Характеристика сельского хозяйства арабских стран.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4815
3.	Вторичный сектор экономики арабских стран	1. Общая характеристика базовых отраслей промышленности. 2. Характеристика функционирования и развития	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4815

		электроэнергетики. 3. Военно-промышленный комплекс арабских стран.	
4.	Третичный сектор экономики арабских стран. Государственный сектор	1. Состояние и развитие девелопмента в арабских странах 2. Особенности транспортной инфраструктуры арабских стран. 3. Туризм как вектор развития экономики арабских стран. 4. Система образования и здравоохранения арабских стран.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4815
5.	Формирование четвертичного сектора экономики в арабских странах	1. Квинарный сектор как переходный сектор от третичного к четвертичному. 2. Отрасли, основанные на знаниях: атомная, аэрокосмическая и микробиологическая промышленность	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4815
6.	Внешнеэкономическая деятельность арабских стран	1. Место арабских стран в международной торговой и финансовой системах. 2. Модели участия арабских стран в мировой экономике и тенденции торгово-экономического сотрудничества со странами мира	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4815
2. Практические занятия			
7.	Общая характеристика и перспективы развития экономики арабских стран	1. Цели и задачи дисциплины. 2. Трехсекторная модель экономики. 3. Общая экономическая характеристика региона. 4. Факторы развития экономики арабских стран 5. Перспективы развития региона	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4815
8.	Особенности первичного сектора экономики в арабских странах	1. Трехсекторная модель экономики. 2. Характеристика добывающего сектора экономики арабских стран. 3. Характеристика сельского хозяйства арабских стран. 4. Рыболовство как перспективное направление развития экономики Арабских стран	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4815
9.	Вторичный сектор экономики арабских стран	1. Общая характеристика базовых отраслей промышленности. 2. Характеристика функционирования и развития электроэнергетики. 3. Военно-промышленный комплекс арабских стран. 4. Характеристика производств предметов потребления. Роль и значение ремесленных производств в экономике арабских стран. 5. Отрасль строительства арабских стран	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4815
10.	Третичный сектор экономики арабских стран. Государственный сектор	1. Состояние и развитие девелопмента в арабских странах 2. Особенности транспортной инфраструктуры арабских стран. 3. Туризм как вектор развития экономики арабских стран. 4. Система образования и здравоохранения арабских стран. 5. Принципы функционирования банковской системы арабских стран 6. Государственная финансовая политика и налоговая система арабских стран	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4815
11.	Формирование четвертичного сектора экономики в арабских странах	1. Квинарный сектор как переходный сектор от третичного к четвертичному. 2. Рынок информационно-коммуникативных услуг 3. Отрасли, основанные на знаниях: атомная, аэрокосмическая и	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4815

		микробиологическая промышленность	
12.	Внешнеэкономическая деятельность арабских стран и тенденции торгово-экономического сотрудничества со странами мира	1. Особенности структуры экспорта и импорта. Торговый баланс. 2. Место арабских стран в международной торговой и финансовой системах. 3. Модели участия арабских стран в мировой экономике и тенденции торгово-экономического сотрудничества со странами мира	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4815

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекционные	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Общая характеристика и перспективы развития экономики арабских стран	6	6	4	16
2	Особенности первичного сектора экономики в арабских странах	4	4	2	10
3	Вторичный сектор экономики арабских стран	4	4	2	10
4	Третичный сектор экономики арабских стран. Государственный сектор	4	4	2	10
5	Формирование четвертичного сектора экономики в арабских странах	4	4	2	10
6	Внешнеэкономическая деятельность арабских стран и тенденции торгово-экономического сотрудничества со странами мира	6	6	4	16
Итого:		28	28	16	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для выполнения практико-ориентированных заданий и проектов необходимо предварительно изучить основную литературу, приведенную в п. 15.а. Самостоятельная работа обучающихся контролируется в следующих формах: научная дискуссия в ходе каждого практического занятия, выполнение проектов, практико-ориентированных заданий, а также тестирование по окончании изучения дисциплины.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и промежуточных испытаний обучающимся рекомендуется:

1) выполнить все виды самостоятельных работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине (подготовка материала к научной дискуссии, практико-ориентированных заданий, проектов, тестирование).

Важную роль в системе индивидуальной самостоятельной работы играет процесс усвоения понятийного аппарата дисциплины, поскольку одной из важнейших задач

подготовки к профессиональной деятельности является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии, чему способствует регулярная работа с различными словарями, справочниками и другими источниками информации.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучающихся умения более эффективной работы с источниками информации, рационального отбора информации, ее анализа.

Самостоятельное изучение вопросов каждой темы с использованием основной и дополнительной литературы способствует более глубокому усвоению теоретических основ предмета изучения. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям в периодических научных изданиях. Привлечение к работе достаточного объема литературы позволяет обучающимся получить альтернативные и вариативные взгляды на изучаемые вопросы, что позволит выработать собственную аргументированную точку зрения на исследуемые процессы и явления, более глубокое понимание материала;

2) на практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли, уметь вести научную дискуссию. Для достижения этой цели необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой рабочей программы изучаемой дисциплины; с содержанием вопросов, которые в ней раскрываются;
- изучить теоретический материал по данной теме;
- ознакомиться с вопросами к научной дискуссии по каждой теме;
- изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- проверить свои знания при прохождении тестов.

3) сдать все виды работ по каждой изученной теме преподавателю;

4) пройти тестирование по окончании изучения дисциплины;

5) обеспечить посещение аудиторных практических занятий.

При выполнении вышеуказанных видов работ рекомендуется использование учебной литературы, дополнительных файлов с теоретическим материалом, по изучаемым темам. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении дисциплины, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

По окончании изучения дисциплины формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 304 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350
2.	Управление государственными реформами и корпоративными преобразованиями : учебник / А. С. Воронов, М. В. Кудина, Л. С. Леонтьева [и др.] ; под общ. ред. А. С. Воронова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет государственного управления. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 257 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683473

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Ахмедина, Г. Б. Развивающиеся страны в эпоху перемен: экономика Арабских стран : монография / Г. Б. Ахмедина ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2012. 140 с. ISBN 978-5-88469-571-9. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272373
4.	Исламская модель финансово-кредитных отношений : учебное пособие / В. Г. Тимирясов, Г. Н. Белицкая, О. М. Закирова, Г. Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2010. – 160 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257501
5.	Кирсанов, А. К. Роль Королевства Марокко в горнодобывающей структуре Африканского региона / А. К. Кирсанов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705266
6.	Соболев, Е. В. Американский капитал в нефтяных предприятиях Персидского залива 1923-1938 гг. [Электронный ресурс] / Соболев Е. В. ; Науч. ред.: Кузьмин В.А., д-р ист.наук, профессор; Рец.: Хабибуллин Р.К.; Валиахметова Г.Н. Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. – 152 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43320
7.	Финансы устойчивого развития : учебник : в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. И. Бородин, Н. В. Грызунова [и др.] ; под общ. ред. К. В. Ордова ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – Книга 2. – 216 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712625

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
8.	Университетская библиотека ONLINE. – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения 01.03.2023).
9.	Электронный ресурс Всемирного Банка. — URL: https://data.worldbank.org/ (дата обращения 01.03.2023).
10.	Электронный ресурс Росстата. – URL : http://www.gks.ru (дата обращения 01.03.2023).
11.	Бабичева Н. Э. Экономика арабских стран ИФ / Н. Э. Бабичева. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4815

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Бабичева Н. Э. Экономика арабских стран ИФ / Н. Э. Бабичева. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4815

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Экономика арабских стран ИФ» на платформе электронного университета ВГУ адрес курса <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4815>. При освоении дисциплины обучающиеся

получают возможность пользоваться профессиональными базами данных и электронными ресурсами, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1	<p><i>Знать:</i> основные методы и результаты классификации арабских стран, экономических институтов и народов арабского мира, 17 целей устойчивого развития и параметров их достижения, ведущие тренды в экономике арабских стран</p> <p><i>Знать:</i> основные методы и результаты классификации арабских стран, экономических институтов и народов арабского мира, 17 целей устойчивого развития и параметров их достижения, ведущие тренды в экономике арабских стран</p>	<p>Общая характеристика и перспективы развития экономики арабских стран</p> <p>Особенности первичного сектора экономики в арабских странах</p> <p>Вторичный сектор экономики арабских стран</p> <p>Третичный сектор экономики арабских стран. Государственный сектор</p> <p>Формирование четвертичного сектора экономики в арабских странах</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность арабских стран и тенденции торгово-экономического сотрудничества со странами мира</p>	Вопросы для научной дискуссии
	<p><i>Уметь:</i> обрабатывать результаты исследований экономической части исследований</p>	<p>Общая характеристика и перспективы развития экономики арабских стран</p> <p>Особенности первичного сектора экономики в арабских странах</p> <p>Вторичный сектор экономики арабских стран</p> <p>Третичный сектор экономики арабских стран. Государственный сектор</p> <p>Формирование четвертичного сектора экономики в арабских странах</p>	Комплект практико-ориентированных заданий Проект

		Внешнеэкономическая деятельность арабских стран и тенденции торгово-экономического сотрудничества со странами мира	
	Владеть: оформлением результатов экономической части исследований	Общая характеристика и перспективы развития экономики арабских стран	Комплект практико-ориентированных заданий Проект
		Особенности первичного сектора экономики в арабских странах	
		Вторичный сектор экономики арабских стран	
		Третичный сектор экономики арабских стран. Государственный сектор	
		Формирование четвертичного сектора экономики в арабских странах	
		Внешнеэкономическая деятельность арабских стран и тенденции торгово-экономического сотрудничества со странами мира	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			Комплект тестов КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Текущий контроль проводится в формах: научной дискуссии, выполнения практико-ориентированных заданий реконструктивного и творческих уровней, теста, проекта.

20.1.1 Комплект вопросов для научной дискуссии

Тема 1. Общая характеристика и перспективы развития экономики арабских стран
Трехсекторная модель экономики и ее трансформация.

Теории устойчивого роста, ресурсная концепция и концепция устойчивого развития.

Общая экономическая характеристика арабского региона.

Факторы развития экономики арабских стран

Перспективы развития арабского региона.

Тема 2. Особенности первичного сектора экономики в арабских странах

1. Особенности и перспективы развития экономики арабских стран (на примере отдельной страны).

2. Особенности и перспективы развития сельского хозяйства арабских стран.

3. Рыболовство как перспективное направление развития экономики Арабских стран

Вопросы к научной дискуссии

1. Раскройте основные стратегические центры-страны (районы) добывающего сектора Арабских стран.

2. Приведите основные корпорации-экспортеров нефти и газа в Арабских странах. Какая доля добычи нефти и газа остается на внутреннее потребление?

3. Назовите крупнейшие корпорации по добыче нефти и газа в Арабском регионе.
4. Какие полезные ископаемые добываются. (по странам) помимо добычи углеводородов? Какие технологии применяются?
5. Особенности управления государственными и транснациональными корпорациями в арабских странах в первичном секторе
6. Проблема продовольственной безопасности и преобразования продовольственной системы в конкретных арабских странах.
7. Ключевые элементы Национальной стратегии продовольственной безопасности в арабских странах (по странам)
8. Особенности развития сельского хозяйства в арабских странах. Какие культуры выращиваются? Назовите перспективные культуры.
9. Особенности развития животноводства. Какие виды животных выращиваются?
10. Какое значение для арабского региона представляет пчеловодство?
11. Какие арабские страны являются основными потребителями рыбы? Назовите промысловые рыбы.
12. Какие арабские страны работают на экспорт аквакультур? Приведите примеры компаний или частных фермеров.

Тема 3. Вторичный сектор экономики арабских стран

Подготовка докладов, сообщений по странам и видам промышленности.

1. Общая характеристика базовых отраслей промышленности.
2. Характеристика функционирования и развития электроэнергетики.
3. Военно-промышленный комплекс арабских стран.
4. Характеристика производств предметов потребления. Роль и значение ремесленных производств в экономике арабских стран.
5. Строительство арабских стран.

Тема 4. Третичный сектор экономики арабских стран. Государственный сектор

Подготовка докладов, сообщений по странам и видам деятельности и сферам.

1. Состояние и развитие девелопмента в арабских странах
2. Особенности транспортной инфраструктуры арабских стран.
3. Туризм как вектор развития экономики арабских стран.
4. Система образования и здравоохранения арабских стран.
5. Финансовая политика и налоговая система арабских стран.
6. Принципы функционирования банковской системы арабских стран.

Тема 5. Формирование четвертичного сектора экономики в арабских странах

Подготовка докладов, сообщений по странам и видам экономической деятельности.

1. Квиарный сектор как переходный сектор от третичного к четвертичному.
2. Рынок информационно-коммуникативных услуг
3. Отрасли, основанные на знаниях: атомная, аэрокосмическая и микробиологическая промышленность.
4. Цифровизация экономики арабских стран

Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность арабских стран и тенденции торгово-экономического сотрудничества со странами мира

Подготовка докладов, сообщений по странам.

1. Особенности структуры экспорта и импорта. Торговый баланс.
2. Место арабских стран в международной торговой и финансовой системах.
3. Модели участия арабских стран в мировой экономике и тенденции торгово-экономического сотрудничества со странами мира.

20.1.2 Проект «Страновой анализ экономики арабских стран»

Рекомендуется выбрать 2 страны во взаимосвязи с ВКР. Если объект исследования неизвестен, то берете страну на свое усмотрение, по своим критериям и желаниям.

План проекта

1. Оценка экономических показателей прошлых лет (от 2008 года или другого года, в котором произошло значимое событие для страны):

1.1. Внешние критерии – ВВП, платежный баланс (экспорт и импорт товаров, работ, услуг), обменные курсы, Индикатор подлинного прогресса.

1.2. Внутренние критерии.

– Общие: ВНП, инфляция, занятость и др. показатели.

– Сторона предложения: процентные ставки, инвестиции, производственные возможности.

– Сторона спроса: потребление, распределение доходов. Социальный аспект: миграция людей, рост населения, образование.

2. Определение и описание стратегии развития страны

2.1. Цели: независимость (зависимость, созависимость, эффективность).

2.2 Политика: фискальная, денежно-кредитная, торговая, социальная.

3. Анализ факторов развития страны (с оценкой влияния на экономику)

3.1. Физический аспект: размеры, население, природные ресурсы, климатические факторы;

3.2. Политический аспект: тип правительства, стабильность, коррупция, лидеры.

3.3 Институты: государственные учреждения, бизнес, профсоюзы, религия, сельское хозяйство.

3.4. Идеологический аспект: роль государства, семьи, культуры, индивидуализма.

3.5. Международный аспект: торговые преимущества, конкурентоспособность товаров, работ и услуг.

4. Прогноз развития страны с описанием возможных страновых рисков.

Критерии оценок:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложен дискуссионный вопрос материал; приводит практические примеры в качестве доказательств. Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено содержание дискуссионного вопроса (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала; изложение выстроено недостаточно логично и последовательно;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи.

20.1.3 Комплект практико-ориентированных заданий

Задание 1. Оценка экономических характеристик развивающихся стран Арабского региона

Перед вами 22 арабские страны. Выделите страны, для которых преобладает тот или иной признак

Признак	Страны
1. Преобладание сельскохозяйственного сектора	
Или Преобладание добывающего сектора	
Или Преобладание С/х и добывающего секторов (40/50, 50/50, 50/40)	
2. Отсталая техническая база	
3. Многоукладность: имеет черты промышленно развитой экономики, в то время как в других секторах преобладают черты традиционного, более отсталого хозяйствования.	
4. Низкий уровень образования и профессионализм населения	
5. Слабость и острая недостаточность отечественных капиталов, живут за счет международных фондов	
6. Низкие доходы населения, следовательно, низкий объем сбережений и малая емкость внутреннего рынка	
7. Высокий уровень безработицы как результат слабости развития производства	
8. Неразвитая рыночная инфраструктура	
9. Высокий прирост населения, который поглощает эффекты роста экономики	
10. Отсутствие рыночного менталитета у населения (по понятиям и архаичность)	
11. Племенная рознь, препятствующая единению страны, единому рыночному пространству	
12. Высокий уровень преступности	
13. Высокий уровень преступности, взяточничество и коррупция	

1 Группа – страны, у которых выявлено более 10 признаков Перечислите. Это отсталые страны.

2. группа – от 5-9 признаков – развивающиеся страны. Перечислите страны:

3. группа – развивающиеся страны с хорошим потенциалом развития , до 5 признаков . Перечислите страны:

Задание 2. Распределите арабские страны по следующим группам сценариев развития. Обоснуйте свой ответ:

1 Группа –сырьевого придатка Запада.

2 Группа – сырьевой придаток ведущих стран Арабского региона.

3 Группа – Свой национальный путь развития

4 Группа – Стратегия Следования за лидером и повторение пути развития страны-Лидера (необязательно Арабской, может выступать Китай, Япония и другие страны)

Задание 3. Необходимо взять на выбор арабскую страну и рассмотреть механизм и потенциал ее хозяйственного комплекса



На рис. приведены составляющие хозяйственного комплекса и потенциала.

Задание 3. Государственное регулирование состоит в формировании законодательной и нормативно-правовой базы. Интересы каких институтов учитываются в разных странах?

Задание 4. Рыночные рычаги – ставка ЦБ, индекс инфляции безработица и др. играют огромную роль в социально-экономическом развитии стран. Дайте анализ каждому показателю и на примере покажите, какое воздействие оказывает тот или иной рычаг.

Задание 5.

Выявить специфику экономического функционирования экономики арабских стран с учетом особенностей объективных факторов экономики и факторов риска.

Необходимо взять данные начиная с 2012 г. по текущее время. (ВВП по ППС, ВВП по ППС на душу населения, Затраты на оборону, долл. США),

Информация представлена на сайтах: knoema.com, DataBank | The World Bank (можно сразу скачать данные в эксел), Экономические показатели | RU | TRADINGECONOMICS.COM.

Задание 6. Провести типологию стран арабского региона.

Критерии оценок:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала, неполно

изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи.

20.2. Промежуточная аттестация

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание теоретических основ классификации арабских стран, экономических институтов и народов арабского мира, 17 целей устойчивого развития и параметров их достижения, ведущих трендов в экономике арабских стран;
- 2) умение обрабатывать результаты исследований экономической части исследований;
- 3) владеть инструментальными средствами оформления результатов экономической части исследований;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» за выполнение заданий из фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося на контрольно-измерительный материал пяти перечисленным показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) компетенции сформированы полностью, обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины; 2) способен иллюстрировать ответ примерами и фактами хозяйственной жизни конкретных экономических субъектов, данными научных исследований; 3) имеет навыки применения теоретических знаний для решения практических задач; 4) владеет в полном объеме инструментарием для решения практических задач и ситуаций, 5) исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения 	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются не в полном объеме: обучающийся показывает знания теоретического материала, предусмотренного рабочей программой; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, способен дополнить ответ примерами и фактами хозяйственной жизни конкретных экономических субъектов, применяет теоретические знания для решения практических задач, владеет инструментарием для решения практических задач и ситуаций, грамотно и логически строит ответы; показывает умения обосновывать принятые управленческие решения</p>	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Компетенции сформированы фрагментарно, проявляются и используются не в полном объеме: обучающийся показывает знания только теоретического материала; дает недостаточно правильные</p>	Удовлетворительно

формулировки определений; нарушает последовательность в изложении материала, допускает существенные ошибки в ответах; умения и навыки проявляются и используются ситуативно, испытывает трудности в выполнении практических заданий	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	Неудовлетворительно

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя тестирование в форме диагностических заданий; вопросы, позволяющие оценить теоретический уровень полученных знаний, умения и навыки их применения в практической деятельности; практические задания. Контроль проводится по следующему порядку:

1. Выполнение диагностических заданий в среде Moodle;
2. Устное собеседование по теоретическим вопросам и проекту.

20.2.1 Комплект тестов, диагностических заданий

Предлагается комплекс параллельных заданий, равномерно возрастающей трудности, специфической формы и определенного содержания, позволяющий качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. Задания выполняются в среде Moodle. Электронный университет ВГУ.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Диагностические задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплин

Первые позиции в тесте должны занимать наиболее легкие задания, сложное задание может снизить готовность обучающегося решить тест;

Задания должны различаться между собой по стилю, формату;

Степень сложности заданий должна возрастать к концу теста;

В тесте отсутствуют подсказки в других заданиях;

Инструкции к выполнению тестовых заданий содержатся в самом задании, должны быть предельно точны, корректны, понятны.

Тестирования проводятся по соответствующим КИМам. Каждый КИМ содержит от 5 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов, 5 вопросов, предполагающих краткий ответ, 5 вопросов – с алгоритмом решения задач.

Время проведения тестирования, в зависимости от раздела, определяется преподавателем.

Критерии оценки результатов тестирования – максимально 5 баллов:

– 90% и более правильных ответов – 5 баллов. Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме;

– 70% и более правильных ответов – 4 балла. Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме;

– 40% и более правильных ответов – 3 балла. Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала;

– менее 40% правильных ответов – 0 баллов. Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован.

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Арабская стратегия для науки, технологии и инноваций (2014 г.) направлена на развитие Академического образования
Среднего профессионального образования
Инноваций в области энергетики и «зеленых» технологий
Обмен технологиями
2. В арабском регионе основной статьей формирования бюджетных доходов является:
налоговые доходы
сдача имущества в аренду
доходы от экспорта нефти и газа
3. Какой фактор составляет угрозу формированию бюджета и устойчивому развитию стран арабского региона?
Зависимость от решений МВФ
Исчерпаемые полезные ископаемые
Безграмотная экономическая политика
4. В Египте, Марокко и Тунисе имеется опыт по ветроэнергетике, в развитии которого заинтересованы следующие страны:
Иордания
Ливия
Судан
Объединенные арабские Эмираты
Иран
Ливан
Саудовская Аравия
5. В настоящее время в арабском мире лидерами в электронике являются:
Тунис и Саудовская Аравия
Египет и ОАЭ
Катар и Саудовская Аравия
6. В настоящее время основной проект стран Персидского залива в строительстве направлен на развитие дорожной инфраструктуры и улучшение качества жизни
на развитие девелопмента
на реализацию спортивных проектов
7. В последние годы Объединенные Арабские Эмираты заинтересованы в контрактах по обмену технологиями в области:
энергетики
международных перевозок
зеленых технологий
8. В структуре внешнеторгового оборота России удельный вес участия арабских стран составляет:
2-3%
более 5%
10%
25%
9. В структуре российского экспорта продукции военно-промышленного комплекса арабские страны занимают
менее 14%
более 14%
более 25%
10. В сфере возобновляемых источников энергии лидером в гидроэнергетике является страна:

Марокко
Саудовская Аравия
Тунис

11. Военная промышленность Саудовской Аравии не специализируется на:

Ремонте военных судов
Производстве и ремонте военных самолетов
Производстве запасных частей для военных самолетов
Производстве бронетехники
Производстве боеприпасов и стрелкового оружия

12. Производственный центр по ремонту и техническому обслуживанию авиационной техники в Персидском заливе находится

Катаре
ОАЭ
Йемене
Бахрейне

13. Гелиоэнергетика развивается в следующих странах:

Марокко
Алжир
Иордания
Тунис
Египет
Саудовская Аравия
Йемен

14. Известный Шелковый рынок находится в

Триполи
Багдаде
Каире
Абу-Даби
Бейруте

15. К стране, экспортирующей автозапчасти, относят

Ливию
Марокко
Алжир
Египет

16. Кард аль хасан -это

авансовая оплата
кредит без процентов
лизинговая операция

17. Лидерами в области использования энергетического сырья из биомассы являются

Марокко и Судан
Марокко и Алжир
Иордания и Ливан
Саудовская Аравия и Бахрейн

18. Лидером в автомобильной промышленности среди арабских стран является:

Марокко
Египет
Саудовская Аравия
ОАЭ

19. Лидером в ракетно-космической отрасли и авиастроении является

Египет
Саудовская Аравия
Иран

20. Мед, похожий на кровь, собирают в :

Йемене
Саудовской Аравии
ОАЭ
Израиле

21. Какой налог взимается во всех арабских странах?

поземельный
налог на ценные бумаги
промысловый

22. Необходимость наращивания производственных мощностей в электроэнергетике обусловлено стремительным ростом:

Потребительских расходов
Расходов в сфере услуг
Расходов добывающего сектора

23. В настоящее время в арабском регионе наблюдается рост безграмотности среди населения.

Этот процент составляет:

25 %
30 %
более 23%
более 50%
75%

24. Наибольшая безграмотность населения отмечается

Судан
Марокко
Египет
Кувейт
Иордания

25. Основными ограничивающими факторами развития туризма в Джибути является

отсутствие современной системы здравоохранения
отсутствие инфраструктуры
отсутствие памятников архитектуры
природно-климатические факторы
войны

26. Первое место по производству цитрусовых занимает

Марокко
Алжир
Иран
Египет
Сомали

27. Передовыми странами по развитию военно-промышленного комплекса являются

ОАЭ, Иран, Египет
Ливия, Ирак, Иран
Саудовская Аравия, ОАЭ, Бахрейн

28. По добыче нефти первое место в регионе и мире занимает:

Саудовская Аравия
Катар
Ливия
Иран
Ирак

29. По доказанным запасам газа третье место в мире занимает:

Катар
Египет
Саудовская Аравия
Оман

30. Предпосылкой для развития строительства в арабских странах Персидского залива явилось
открытие месторождений
развитие туризма
развитие выставочной деятельности

31. Приоритетными направлениями развития внешнеэкономических связей России с арабскими странами являются
потребительский рынок
фондовый рынок
рынок инвестиций
рынок трудовой силы
рынок углеводородов

32. Программу по развитию космических исследований и освоению космоса реализует

Саудовская Аравия
ОАЭ
Египет

33. Развитие военно-промышленного комплекса обусловлено влиянием

Политики развитых стран
внутренней политики арабских стран
гражданских войн

34. Самой молодой и успешной в автомобилестроении в арабском регионе является:

Тунис
Египет
Саудовская Аравия
Марокко

35. Самую развитую систему научно-исследовательских учреждений в арабском мире в настоящее время имеет

Египет
Тунис
ОАЭ

36. На Аравийском полуострове самые большие подземные бассейны пресной воды обнаружены в:

Бахрейне
Ливане
Сирии
Саудовской Аравии
Израиле

37. Сельскохозяйственные культуры Алжира это

Пшеница

ячмень
Рожь
Рапс
Финики

38. Совместный проект по производству спортивных автомобилей реализуется в странах:
Бейрут-ОАЭ
ОАЭ-Саудовская Аравия
Катар и ОАЭ

39 ССЗ (Совет по сотрудничеству стран Персидского залива) включает Бахрейн, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Оман и Саудовскую Аравию. Не входящие в ССЗ страны — экспортеры нефти включают Алжир, Ирак, Иран, Йемен и Ливию
Бахрейн, Катар, Ливию, Объединенные Арабские Эмираты и Саудовскую Аравию
Бахрейн, Катар, Алжир, Объединенные Арабские Эмираты и Саудовскую Аравию

40. Страной, которая подписала множество соглашений о производстве автомобилей, но так и начавшей их выпуск, является
Саудовская Аравия
Бейрут
Катар

41. Страной, первой начавшей собирать автомобили, является
Египет
Марокко
Тунис
Алжир

42. Традиционными партнерами СССР являлись следующие арабские страны:
Алжир, Ливия, Сирия, Ирак, Иран, Египет
Страны-монархии Персидского залива
Страны Северной Африки

43. Тунис является мировым производителем
Бананов
Оливкового масла
Томатов

44. Рост удельного веса расходов на образование в ВВП до 6—7 % свидетельствует о:
устойчивом развитии региона
социальной ответственности правительства перед населением
приросте ВВП
снижении ВВП
снижении численности населения
росте численности населения

45. Четвертичный сектор состоит из:
из отраслей, предоставляющих информационные и консалтинговые услуги
из правительственных услуг и образования
из услуг населению

46. Центром производства и продажи большей части товаров потребительского сектора в арабских странах является
рынок
магазин-лавка
торговый центр

3. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(эссе)

Чем отличаются исламские финансы от европейских?
 Какие группы налогов преобладают в арабских странах?
 Особенности экономического развития стран Аравийского полуострова.
 Зеленые технологии в сельском хозяйстве арабских стран
 Формы экономической зависимости арабских стран
 Экстенсивные и интенсивные факторы роста Арабских стран: примеры
 В чем состоит альтернативная добыче углеводородов политика и каких странах она реализуется?
 Особенности экономического развития арабских стран Африки

20.2.2 Перечень вопросов и практических заданий к зачету с оценкой:

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя:
 – теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний;
 – практические задания, позволяющие определить степень сформированности компетенций (практические навыки и умения).
 При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

1. Общая характеристика и типология арабских стран.
2. Место арабских стран в подсистеме развитых и развивающихся стран.
3. Особенности экономического развития арабских стран.
4. Основные показатели уровня развития стран Ближнего Востока и Северной Африки
5. Характеристика природно-ресурсного потенциала арабских стран.
6. Характеристика трудовых ресурсов арабских стран. Роль и масштабы миграции.
7. Сравнительные и конкурентные преимущества в оценке потенциала отдельных арабских стран.
8. Сценарии развития экономики арабских стран.
9. Роль нефти и газа в экономической стратегии технологического развития арабских стран.
10. Общая характеристика нефтяного сектора.
11. Общая характеристика газового комплекса.
12. Общая характеристика горнодобывающих отраслей.
13. Структура сельского хозяйства арабских стран.
14. Растениеводство в арабских странах.
15. Животноводство в арабских странах.
16. Аквакультура арабских стран.
17. Атомная промышленность арабских стран.
18. Характеристика базовых отраслей промышленности.
19. Характеристика промышленности потребительских товаров.
20. Роль и значение ремесленных производств в экономике арабских стран.
21. Военно-промышленный комплекс арабских стран.
22. Строительство и девелопмент арабских стран.
23. Транспортная система арабских стран.
24. Туризм в арабских странах.
25. Система образования и здравоохранения в арабских странах.
26. Исламские финансы. Банковская система.
27. Налоговая система арабских стран.
28. Структура экспорта и импорта. Торговый баланс. Торговые партнеры.
29. Перспективы научно-технологического развития.
30. Развитие информационного рынка арабских стран.

Направление: 58.03.01

Профиль подготовки: Востоковедные исследования

Дисциплина: Экономика арабских стран

Форма обучения: очная

Вид контроля: зачет с оценкой

Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №1

1. Роль и значение ремесленных производств в экономике арабских стран.
2. Военно-промышленный комплекс арабских стран.
3. Проект

Преподаватель _____

Бабичева Н.Э.

Критерии и шкала оценивания теоретических знаний

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающегося	Уровень сформированности компетенций и шкала оценивания			
	Высокий (углубленный)	Повышенный (продвинутый)	Пороговый (базовый)	Пороговый (базовый) уровень не сформирован
1. Правильное изложение и конкретизация теоретического материала	5	4 или 5	3 или 4	3 или 2
2. Логическая последовательность и научный стиль изложения	5	4 или 5	3 или 4	3 или 2
3. Демонстрирует следующие знания: – теоретических основ классификации арабских стран, экономических институтов и народов арабского мира, 17 целей устойчивого развития и параметров их достижения, ведущие тренды в экономике арабских стран	5	5	3 или 2	3 или 2
	5	4	3 или 2	3 или 2
	5	4	3 или 2	3 или 2
4. Наличие собственных	5	4 или 5	4 или 3	3 или 2

суждений по научной проблеме, их соответствие содержания ответа обсуждаемому вопросу				
5. Использование практических примеров в качестве доказательств	5	4 или 5	4 или 3	3 или 2
6. Полные и обоснованные ответы на уточняющие вопросы	5	4 или 5	4 или 3	3 или 2
Средний балл	5	4	3	2

Критерии и шкала оценивания знаний при выполнении практико-ориентированных задач и ситуаций (практическая часть зачета)

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающегося	Уровень сформированности компетенций и шкала оценивания			
	Высокий (углубленный)	Повышенный (продвинутый)	Пороговый (базовый)	Пороговый (базовый) уровень не сформирован
1. Способен самостоятельно провести постановку цели и задачи	5	4 или 5	3 или 4	3 или 2
2. Логическая последовательность и научный стиль изложения	5	4 или 5	3 или 4	3 или 2
3. Демонстрирует следующие умения и навыки: – применять на практике основные методы и методики оценки экономических показателей; – оценивать эффективность	5 5 5	5 4 4	3 или 2 3 или 2 3 или 2	3 или 2 3 или 2 3 или 2
4. Наличие собственных суждений и выводов	5	4 или 5	4 или 3	3 или 2
5. Использование практических примеров в качестве доказательств	5	4 или 5	4 или 3	3 или 2
6. Наличие графического и табличного материалов, их	5	4 или 5	4 или 3	3 или 2

оформление соответствии требованиями	в с				
Средний балл		5	4	3	2

Программа рекомендована НМС факультета международных протокол № 5 от 17.05.2023 г.

Задания раздела 20.2.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).